

강 의 계 획 서

학습과정명	구분	교재명	저자명	출판사	출판연도	비고
인력개발과활용	주교재	인적자원개발론	신형재	삼영사	2022	

학습목표	4차 산업혁명시대를 맞이하여 최근 우리나라의 기업들은 세계적인 흐름에 부합되는 유능한 인재의 확보 및 개발에 집중하고 있고, 이와 같은 기업의 내적역량을 강화하기 위한 교육 및 훈련의 필요성은 그 어느 때보다도 중요성이 더해가고 있다. 본 과목은 급변하는 기업 환경상의 요구에 부합하고 기업의 경쟁력을 강화하기 위해 필수적인 요체로서 인적자원개발(SHRD)의 본질 및 과정을 이해하고 인적자원개발 방법론을 체득하는데 그 목적이 있으며, 이를 통해 학습자들에게 아래의 내용을 배양시킨다.
	1. 인적자원개발의 기초개념과 인적자원개발 구성요소, 그리고 인적자원개발 과정에 대해 설명할 수 있고, 2. 인적자원개발을 위한 최신 기법에 대한 이해와 활용을 할 수 있으며, 3. 기업의 인적자원개발 사례분석을 통하여 인적자원개발에 대한 실무적 지식을 협업에 적용할 수 있다.

학점	3학점			정원	40명	
수업 기간 (※학사일정 참고)	1. 1학기: 3월 ~ 6월 (15주) 2. 여름 계절학기: 7월 ~ 8월 (8주) 3. 2학기: 9월 ~ 12월 (15주) 4. 겨울 계절학기: 1월 ~ 2월 (8주)			주당 시수 / 총 시수	3시간 / 45시간	
교·강사명	신형재 등 5명			수강료	420,000원	
성적평가 방법(평가요소)						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	기타-수시시험

학습과정명		인력개발과활용	
■ 주차별 수업(강의 • 실험 • 실습 등) 내용			
주 별	차 시	주차별 수업(강의•실험•실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	1)강의주제: 오리엔테이션, 인적자원개발기초 2)강의목표: 인적자원개발의 개념 및 학문적위치를 학습한다. 3) 강의세부내용: -인력개발과 활용에서 한 학기 동안 다루는 전반적인 내용을 간략히 소개하고, 학습교재, 강의방법, 레포트, 발표, 출결관리 계획 등에 대하여 학생들에게 설명한다.	
	2	-인적자원개발의 정의, 중요성 그리고 인적자원개발의 구성요소를 설명한다. -인적자원개발론에 대한 학문적 특징과 가치를 설명한다.	
	3	- 인적자원개발의 개념에 대해 학습한 내용을 정리한다.	

		- 인적자원개발 관련 사전 지식 정도를 확인하는 질의응답 시간을 갖는다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
2	1	1)강의주제: 인적자원 경쟁력과 인적자원개발 방향 2)강의목표: 인적자원 경쟁력의 원천은 무엇인지 살펴보고, 인적자원개발 역사 및 발전방향에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -인적자원개발의 역사적 변화과정을 시대별로 설명한다. -인적자원 경쟁력향상방안에 대하여 체계적으로 제시한다. -인적자원 경쟁력 향상을 위한 정부, 조직, 개인 및 인적자원담당자의 역할에 대하여 이해시킨다.	
	3	토론 : 조직에서 인적자원개발의 중요성에 대하여 토론한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
3	1	1)강의주제: 전략적 인적자원개발 2)강의목표: 전략적 인적자원개발의 중요성 및 전략과 인적자원개발과의 연계방안을 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -전략적 인적자원개발의 개념 및 중요성을 설명한다. -전략적 인적자원개발의 발전단계를 체계적으로 설명한다.	
	3	-조직의 전략과 인적자원의 연계방법을 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
4	1	1)강의주제: 역량기준 인적자원개발 2)강의목표: 역량의 의미, 역량기준 인적자원개발의 개념 및 구축방안에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -역량기준 인적자원개발의 개념 및 중요성을 설명한다. -역량모델링 방법 및 역량모델 유형에 대하여 설명한다.	
	3	-역량기준 교육훈련과정 개발 방법을 상세하게 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
5	1	1)강의주제: 개인개발 2)강의목표: 개인개발의 개념, 제 유형 및 추진방법에 대하여 학습합니다.	
	2	3) 강의세부내용: -개인개발의 개념 및 중요성을 설명한다. -조직 내 개인개발 구축절차에 대하여 이해시킨다. -인재육성을 위한 제 방법 및 개인개발 유형을 설명한다.	
	3	-개인개발을 위한 개인균형성과표(PBSC) 작성의 중요성 및 작성방법을 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	· 과제안내 공지사항: 과제 주제, 내용, 평가, 제출기한 및 벌칙에 대해 상세히 안내하고 과제 제출이 늦어 불이익이 가지 않도록 한다.
6	1	1)강의주제: 경력개발 2)강의목표: 경력개발의 개념, 필요성, 그리고 생애 경력개발 방안에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -경력개발의 정의 및 조직내 경력개발의 필요성을 설명한다. -경력개발을 위한 조직의 역할 및 개인의 역할을 설명한다.	

		-생애 경력개발 관점에서 초기, 중기, 말기 경력개발 방안에 대하여 설명한다.	
	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론 : 조직내 경력개발을 위한 개인의 역할에 대하여 토론한다.	
7	1	1)강의주제: 수행관리	
	2	2)강의목표: 조직의 단기적 성과향상을 위한 수행관리의 중요성과 수행관리 개선을 위한 절차와 방법을 학습한다.	
	3	3) 강의세부내용: -수행관리의 의미 및 발전과정을 알 수 있다. -수행관리의 핵심요소인 직무분석과 직무설계를 이해할 수 있다. -수행관리 개선 절차와 방법을 설명할 수 있다.	
		4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
8	1		
	2	중간고사	
	3		
9	1	1)강의주제: 조직개발 2)강의목표: 조직의 성장, 발전, 유지를 위한 필수적인 요소로서 조직변화와 조직개발을 학습한다. 3) 강의세부내용: -조직변화의 필연성을 설명하고, 조직변화를 유발하는 압력요인 및 조직변화 단계에 대하여 이해시킨다 -조직변화를 추진하는 과정에서 필연적으로 발생하는 현상인 조직변화에 대한 저항 원인을 살펴보고 이에 대한 제 극복방안에 대하여 설명한다. -경영진의 주도하에 계획적이고 의도적으로 변화를 추구하는 것을 의미하는 조직개발의 의미, 추진 과정 및 제 기법에 대하여 설명한다.	과제안내 공지사항: 과제 주제, 내용, 평가, 제출기한 및 벌칙에 대해 상세히 안내하고 과제 제출이 늦어 불이익이 가지 않도록 한다.
	2		
	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론 : 조직변화시 발생하는 구성원들의 저항에 대한 해결방안에 대하여 토론한다.	
10	1	1)강의주제: 학습조직 2)강의목표: 학습조직 개요를 소개하고 학습조직과 지식경영의 관계, 그리고 학습조직 구축방안에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -학습조직의 의미와 학습조직과 지식경영과의 관계에 대하여 설명한다.	
	3	-개인학습과 조직학습을 비교하여 설명 한다. -학습조직의 구축 장애요인 및 구축방법을 설명한다.	
		4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
11	1	1)강의주제: 인적자원개발 요구분석	※수시시험-꼭지시험 : 학습했던

		2)강의목표: 요구분석의 의미, 요구분석과정 및 요구분석 방법에 대해 학습한다.	내용의 숙지정도를 파악하기 위하여 간단한 쪽지시험 실시
	2	3) 강의세부내용: -요구분석의 의미 및 필요성을 설명한다. -요구분석의 절차와 방법을 설명한다.	
	3	-요구분석 제 모형 및 우선순위 결정 방법에 대하여 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
12	1	1)강의주제: 인적자원개발 설계 2)강의목표: 인적자원개발을 위한 교수설계의 의미, 과정 및 교수설계의 방법에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -교수설계의 의미와 필요성을 설명한다. -교수설계를 위한 기본 모형으로서 교수체제설계에 대하여 이해시킨다. -교수설계를 위한 방법으로 프로그램의 설계 및 개발에 대한 구체적인 내용을 설명한다.	
	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론 : 학교에서 이번학기 실시하는 과목의 프로그램 상의 장단점에 대하여 토론한다.	
13	1	1)강의주제: 인적자원개발 실행 2)강의목표: 인적자원개발 실행을 위한 학습의 원리와 성공적인 프로그램 진행관리방법에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -성공적인 프로그램 실행을 위한 학습의 원리에 대하여 이해시킨다.	
	3	-프로그램 실행 과정에서 교육생에게 동기부여하기 위한 방안에 대하여 설명 한다. -성공적인 프로그램 진행관리 방법에 대하여 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
14	1	1)강의주제: 인적자원개발 평가 2)강의목표: 인적자원개발 실행결과에 대하여 평가하기 위한 과정 및 제 기법에 대하여 학습한다.	
	2	3) 강의세부내용: -인적자원개발 성과평가의 의의 및 제 방법을 이해시킨다. -인적자원개발 성과평가에 대한 기본적인 모형을 설명한다.	
	3	3. 인적자원개발 평가단계별 핵심 평가포인트에 대하여 설명한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
15	1	기말고사	
	2		
	3		

※ 강의계획서 주차별 내용은 교·강사에 따라 변동될 수 있습니다.