

# 강 의 계 획 서

학습과정명	구분	교재명	저자명	출판사	출판연도	비고
리더십	주교재	조직과 리더십	이상호	북넷	2017	

<b>학습목표</b>	<p>리더십이란 리더가 조직의 목표달성을 위해 부하에게 영향력을 행사하는 과정이다. 본 과목은 조직의 목표달성에 큰 영향을 미치는 요인으로서 리더십의 중요성을 이해시키고 성공적인 리더십 역량을 갖추도록 하는데 목적이 있으며, 이를 위하여 다음과 같은 역량을 배양하는 것을 목표로 한다.</p> <p>1. 리더십의 개념 및 본질적 특성을 이해하고, 현대 조직에 있어서 리더십의 중요성에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>2. 전통적 리더십과 현대적 리더십 등 리더십 제 이론을 체계적으로 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 리더십 사례분석 등을 통하여 성공적인 리더십 실천 방안에 대하여 이해할 수 있다.</p>
-------------	--

학점	3학점	정원	40명
수업 기간 (※학사일정 참고)	1. 1학기: 3월 ~ 6월 (15주) 2. 여름 계절학기: 7월 ~ 8월 (8주) 3. 2학기: 9월 ~ 12월 (15주) 4. 겨울 계절학기: 1월 ~ 2월 (8주)	주당 시수 / 총 시수	3시간 / 45시간
교·강사명	신형재 등 5명	수강료	420,000원

성적평가 방법(평가요소)						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	기타-수시시험

학습과정명	리더십
-------	-----

**■ 주차별 수업(강의 · 실험 · 실습 등) 내용**

주 별	차 시	주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	1) 강의주제: 리더십의 의의 및 오리엔테이션 2) 강의목표: 조직과 리더십의 기초개념과 교과목소개 및 교수소개 3) 강의세부내용: -리더십론에서 한 학기 동안 다루는 전반적인 내용을 간략히 소개하고, 학습교재, 강의방법, 레포트, 발표, 출결관리 계획 등에 대하여 학생들에게 설명한다.	
	2	-리더십의 개념과 리더십 행사의 기반요인 및 영향력 행사의 다양한 방법 등을 이해한다. -리더십과 관리의 유사성 및 차이를 학습하며 리더십의 결과로 나타나는 리더십 효과성의 유형을 살펴본다.	
	3	-리더십 개념에 대해 학습한 내용을 정리한다. -리더십 관련 사전 지식 정도를 확인하는 질의응답 시간을 갖는다.	
		4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론주제: 효과적인 리더와 비효과적인 리더를 구분하여 본인의 사	

		고로 토론 한다.	
2	1	1)강의주제: 권력의 개념, 관리자의 역할을 비교한다. 2)강의목표: 권력과 관리자 역할 3) 강의세부내용: ①권력, 권한, 영향력의 개념적 차이를 이해한다. 이를 위해 권력의 원천(개인적 원천: 전문성, 우정 및 통성심, 카리스마/직위 원천: 공식적인 권한, 자원과 봉사)에 대한 통제권, 처벌에 대한 통제권, 정보에 대한 통제권, 배경적 통제권)에는 어떤 것들이 있는지 살펴본다.	
	2	②민쯔버그/Quinn의 관리자 역할은 기업의 성과에 영향을 미치는 의사결정을 관리자가 하기 때문에 중요하다고 볼 수 있으며 관리자의 구분 및 유형을 학습하고 관리업무가 가지는 특성 대인역할, 정보역할, 의사결정역할 등을 알아본다.	
	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
3	1	1)강의주제: 리더십 특성이론을 학습한다. 2)강의목표: 리더십특성이론 3) 강의세부내용: ①리더십 특성이론의 개념 및 의의에 대해 알아본다. 즉 성공적인 리더는 분명히 가른 사람과 다르다는 것이다. 초기의 특성연구의 흐름 및 특징에는 어떤 것들이 있으며 최근의 특성연구의 흐름 및 특징과 특성이론으로서 감성지능의 중요성 그리고 감성지능의 개념을 알아본다.	
	2	②감성지능과 리더십의 효과성에 대해 학습한다. 리더는 감성을 적절하게 사용하는 것은 성공적인 리더십에 매우중요하며 리더의 감성지능이 리더십 효과성을 예측하는 중요한 변수임을 보여준다. 측정치 및 설문지.	
	3	①리더십 특성평가 연습 ②성격과 리더십 Big 5 모델과 리더십의 관계. ③Big5 성격특성 자가진단표, EQ테스트 자가진단표 4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론주제: 리더는 선천적인가 후천적인가?	
4	1	1)강의주제: 리더십 행동이론을 학습한다. 2)강의목표: 리더십행동이론 3) 강의세부내용: ①리더십 행동이론의 개념 및 연구의 흐름을 이해한다. 미시간대학교의 리더십 연구와 오하이오 주립대학교의 리더십 연구를 비교해 본다. 브레이크와 무톤의 리더십격자 모델을 비교해서 보며 두 모델 간 차이점과 유사점을 이해한다. 또한 PM이론, 암묵적 리더십 이론, 정보처리 과정적 리더십, 리더십의 로맨스 이론 등 다양한 리더십 행동이론을 학습한다.	
	2	②리더와 구성원간의 직무중심적 행동과 종업원 중심적 행동의 연속선에서 리더십 행동이론은 두 가지를 겸비한 리더를 구성원들이 판단하여 리더를 신뢰하고 부정한다는 이론이다.	
	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
5	1	1)강의주제: 리더십 상황이론을 학습한다. 2)강의목표: 리더십상황이론 3) 강의세부내용: ①리더십 상황이론의 특성 및 최근 리더십 연구의 흐름을 살펴본다. ②피들러의 상황적합성 이론은 독립변수와 결과변수가 상황변수인 리	※ 1차 과제 (10점): 한국기업의 리더 : 정주영, 이병철 회장을 특성, 행동, 상황이론에 맞추어 조사

	2	<p>더-구성원 관계, 과업구조, 직위권력에 따라서 결과변수가 다르게 결정된다는 이론이다.</p> <p>③하우스의 경로-목표이론은 리더의 지시적,지원적,참여적,성취지향적 리더십이 상황변수인 구성원의 특성과 과업환경의 특성에 따라서 결과변수가 결정이 된다.</p> <p>④허시와 블랜차드의 성숙도 이론은 상황변수인 구성원들의 업무에 대한 성숙도의 수준에 따라 결과변수가 결정된다는 이론이다. 다양한 상황이론에 대한 개념 및 장단점을 자세히 살펴본다.</p> <p>리더십설문지 및 측정치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LPC 설문지</li> <li>• 하우스의 경로-목표이론: 리더십스타일사례</li> <li>• 부하의 성숙도 구성요소 및 측정</li> <li>• LEAD의 설문지</li> </ul> <p>4) 학습방법: 강의 및 질의응답</p>	<p>하시오.(5페이지이내)</p> <p>(제출기한 : 7주차 수업시간까지)</p> <p>(벌칙 : 제출일 기준으로 지체일 하루당 1점 감점)</p>
	3	<p>1)강의주제: 참여적 리더십과 위임의 내용을 이해한다.</p> <p>2)강의목표: 참여적 리더십</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>①참여적 리더십의 개념 및 정의에 대해 알아본다. 참여적 리더십은 리더가 의사결정을 하는데 있어서 부하의 참여를 촉진하기 위해 기울이는 노력을 의미하며 참여적 리더십의 유형을 구분하고 규범적 의사결정 모형, 브룸과 예튼의 모형을 구분한다.</p> <p>②위임의 개념을 파악하고 위임을 통한 이익에는 어떠한 것이 있으며 위임을 하기 위한 단계를 살펴본다.</p> <p>③마지막으로 리더십 대체이론, 대체요인, 중화요인 등 다양한 이론에 대한 장단점의 비교 및 시사점을 학습한다.</p> <p>4) 학습방법: 강의 및 질의응답</p>	
6	1	<p>1)강의주제: 내집단과 외집단의 관계를 이해한다.</p> <p>2)강의목표: 리더-구성원 교환관계 이론</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>①리더와 구성원 간의 교환관계를 중심으로 접근하는 LMX이론의 개념 및 의의를 살펴본다, 수직적 쌍대이론의 관점을 살펴보고 리더-구성원 교환관계 이론 및 연구에 대한 이론적 이해 및 리더-구성원 관계의 실제 조직에서의 활용과 미래 연구의 방향에 대해 논의한다.</p> <p>②리더-구성원 교환관계에서 리더십 만들기의 단계는 낯선 단계: 공식적 역할, 일방적, 낮은 질, 이기적.</p> <p>친지단계: 역할시험, 혼합, 중간정도의 질, 이기적, 이타적</p> <p>협동단계: 역할협의, 상호적, 높은질, 집단의 이익을 시간이 지나면서 낯선 단계에서 협동단계로 만들어진다.</p> <p>설문지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LMX7 설문지</li> </ul> <p>4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론</p> <p>※토론주제: 본인들이 부모님과의 관계에서 내집인가, 외집단인가?</p>	
	2		
	3		
7	1		
	2		
	3		
8	1		
	2	중간고사	
	3		
9	1	<p>1)강의주제: 카리스마 리더십 이론의 개념과 긍정적, 부정적 카리스마에 대하여 학습한다.</p> <p>2)강의목표: 카리스마리더십 리더의 특성과 리더의 행동을 이해하고 어떠한 때 리더십이 유효한지를 학습한다.</p>	<p>※ 2차 과제 (10점):</p> <p>카리스마리더십과 변혁적 리더십이 미래조직에 미치는 영</p>

	2	3) 강의세부내용: ①카리스마 리더십을 개념적으로 정의하고 ②베버의 카리스마, ③에치오니의 카리스마, ④하우스의 카리스마 리더십 이론을 비교한다. 콘거와 카농고의 카리스마 리더십의 귀인이론, 샤미르의 카리스마 리더십의 자아개념이론, 원격모델과 근접모델, 긍정적 카리스마와 부정적 카리스마의 개념을 구분하고 이들 카리스마를 실제로 활용할 수 있는 방안들을 모색해 본다.	향을 조사하시오.(5페이지이내) (제출기한 : 14주차 수업시간까지) (별칙 : 제출일 기준으로 지체일 하루당 1점 감점)
3	⑤카리스마리더십은 조직의 위기상황이거나 긴장이 많은 상황에서 유리한 리더십이론이다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론		
10	1	1)강의주제: 변혁적 리더십과 거래적 리더십의 개념을 이해하고 비교 설명 한다. 2)강의목표: 변혁적 리더십 3) 강의세부내용: ①변혁적 리더십은 부하의 현재 욕구수준을 중심으로 한 교환관계에 의한 것이 아니라 부하의 욕구수준을 높여 더 높은 수준의 욕구, 즉 두려움, 욕심, 질투, 시기가 아닌 자유, 정의, 평등, 평등, 평화에 호소하는 것이다.	
2	②거래적 리더십과 변혁적 리더십의 차이를 중심으로 한 변혁적 리더십의 의의를 살펴본다. 바스의 변혁적 리더십 이론과 거래적 리더십 그리고 티치와 드반나의 변혁적 리더십 모형의 특징 및 의의에 대하여 논의 한다.		
3	측정치 및 동영상 • 거래적 리더십 모델 • 변혁적 리더십 모델 • 솔개의 동영상 4) 학습방법: 강의 및 질의응답		
11	1	1)강의주제: 서번트 리더십의 개념과 서번트 리더십의 구성요소를 학습한다. 2)강의목표: 서번트 리더십 3) 강의세부내용:	※수시시험(10점)-꼭 지시사항 : 학습했던 내용의 숙지정도를 파악하기 위하여 간단한 시험 실시
2	①그린리프는 섬기는 자로서의 리더는 존중, 봉사, 정의, 정직 그리고 공동체 윤리 등의 5가지 원칙을 가지고 있어야 함을 강조 한다. 기존 리더십 이론과 서번트 리더십의 개념적 차별성 및 특징에 대대해 이해한다.		
3	②서번트 리더십과 변혁적 리더십의 차이점을 이해한다. 서번트 리더십과 기존 리더십의 차이점을 이해한다. 서번트 리더십 사례를 살펴보고 이를 직접 활용할 수 있는 방안을 모색해본다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론주제: 울지마 톤즈(영화)의 이태석 신부의 삶을 서번트 리더십에 대하여 토론을 한다.		
12	1	1)강의주제: 셀프매니지먼트, 셀프, 슈퍼 리더십의 내용을 학습한다. 2)강의목표: 셀프, 슈퍼 리더십 3) 강의세부내용:	
2	①리더십의 대체이론으로 자기 주도적 리더십으로서의 셀프매니지먼트의 개념 및 중요성을 살펴본다, 자기주도적 리더십의 유형으로서 셀프리더십과 조직통제시스템/자기통제시스템의 개념을 살펴본다. ②슈퍼 리더십의 개념 및 특징을 이해한다, 셀프리더십의 행동전략 및 실천방안과 인지전략을 활용한다.		

	3	4) 학습방법: 강의 및 질의응답, 토론 ※토론주제: 셀프리더십의 행동전략 중 자기보상과 자기처벌의 다양한 방안을 토론 한다.	
13	1	1)강의주제: 임파워먼트 리더십과 심리적 임파워먼트 리더십을 이해한다. 2)강의목표: 임파워먼트 리더십 3) 강의세부내용:	
	2	①임파워먼트 리더십은 부하에게 지시하고 복종을 요하는 과거의 통제 중심적 리더십에서 부하를 임파워먼트시키는 기대이상의 효과를 낼수 있는 것으로 21세기 시대에 중요성이 강조되고 있다.	
	3	②리더-구성원 교환관계 이론임파워먼트 개념의 접근 방식과 자기효능감과 임파워먼트 리더십 과정을 살펴본다. 심리적 임파워먼트와 리더십의 관계를 학습하고 심리적 임파워먼트의 한계 및 임파워먼트가 효과적으로 이루어지기 위한 조건을 이해한다. 측정치 - 심리적 임파워먼트 측정항목 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
14	1	1)강의주제: 리더십 개발과 실천에 대해 학습한다. 2)강의목표: 리더십 개발과 실천 3) 강의세부내용:	
	2	①글로벌 경쟁 환경 속에서 조직이 경쟁우위를 확보하고 지속적으로 고성능을 창출할 수 있는 조직역량을 확보할 수 있는 방법에는 조직을 이끌어 가는 리더십 역량을 확보하고 개발하는 것이다.	
	3	②리더십 개발의 필요성과 개발방향 정립을 위한 리더십 역량모델의 구성을 학습한다, 역량과 역량모델을 살펴보고 선진 리더십개발 프로그램의 특성에 대해 살펴본다, 리더십 개발과 경험의 중요성에 대해 이해하고 리더십 개발을 위한 교육프로그램에는 어떤 것들이 있는지 소개한다. 4) 학습방법: 강의 및 질의응답	
15	1 2 3	기말고사	

※ 강의계획서 주차별 내용은 교·강사에 따라 변동될 수 있습니다.